

SÍNTESIS: PROPUESTA DE TRABAJO

Mi candidatura al Consejo de Área de Docencia y Formación de Recursos Humanos (2025-2028) busca fortalecer la dimensión social en la conservación del patrimonio, alineándola con el cierre de la Agenda 2030.

Propongo cuatro dimensiones clave:

1. **Conservación como proceso social inclusivo:** Fortalecer metodologías prácticas para que los estudiantes desarrollen habilidades de trabajo comunitario, creando conservadores capaces de vincular el patrimonio con las necesidades reales de las comunidades.
2. **Integración de conocimientos tradicionales:** Continuar la validación científica de saberes tradicionales, contrastando metodologías desde múltiples perspectivas para enriquecer la teoría y práctica de la conservación.
3. **Resiliencia comunitaria:** Preparar profesionales que entiendan el patrimonio como recurso para la recuperación psicológica y social de comunidades afectadas por desastres, preservando el sentido de continuidad histórica.
4. **Economía creativa y desarrollo local:** Analizar la formación de conservadores capaces de diseñar proyectos que, además de preservar valores culturales, generen oportunidades económicas sostenibles a través de emprendimientos culturales y turismo responsable.

Plan de implementación 2025-2028:

- Diagnóstico sobre contribución de la conservación a la Agenda 2030
- Programa piloto de formación en conservación para el desarrollo sostenible
- Documento estratégico para el periodo post-2030

Esta propuesta vincula directamente con las prioridades del CADFRH: el área de enlace para escuelas, los modelos de cooperación y las capacitaciones en nuevas tecnologías.

El periodo 2025-2028 representa una oportunidad única para evaluar avances en la implementación de la Agenda 2030 y preparar nuevos paradigmas que posicionen al INAH como referente en conservación sostenible del patrimonio cultural, siguiendo los principios de la Declaración de Hangzhou que reconoce a la cultura como factor fundamental de sostenibilidad.